

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 39.02.01
Социальная работа
№ _____
от _____ 2020 г.
председатель ПЦК
_____ И.И.Босая

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
социальной защиты
населения администрации
Алексеевского городского
округа
_____ А.В.Качур
« ____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
_____ О.В.Афанасьева
« ____ » _____ 2020

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ**

26527 «СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»

**(для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также
граждан предпенсионного возраста)**

Программа профессионального обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа и с учетом профессионального стандарта Социальный работник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 N 677н.

Разработчики:

И.И. Босая, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 39.02.01 «Социальная работа», кандидат экономических наук;

Н.Ю. Волкова, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Д.А. Демиденко, преподаватель общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

Л.М. Коряка, преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Эксперты:

1. _____

2. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Квалификационная характеристика выпускника	7
3.	Структура и содержание рабочей программы профессионального обучения	
3.1.	Учебный план	15
3.2.	Содержание обучения	16
4.	Требования к условиям реализации программы	27
5.	Контроль и оценка освоения программы	29
6.	Термины, определения, используемые сокращения	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения по профессии 26527 Социальный работник(далее - программа) предназначена для профессионального обучения лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также граждан предпенсионного возраста. Программа призвана обеспечить обновление содержания на современном этапе развития общества и мобильному построению профессиональной деятельности, сотрудничеству с клиентом. В содержании данной программы расширенно и углубленно рассматривается методологическая основа деятельности социального работника, нормативные документы и законодательные акты в профессиональной деятельности. Определено содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; раскрываются различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии 26527 Социальный работник с учетом Профессионального стандарта Социальный работник (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 N 677н).

Задачи программы:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии 26527 Социальный работник;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося –116 часов, в том числе практических занятий 4 часа, теоретических занятий 112 часа; практика-36 часов; итоговая аттестация – 8 часов.

Часы, необходимые для профессионального обучения и присвоения соответствующего квалификационного разряда, 2-3 часа в день. в соответствии с расписанием в удобное для слушателя время.

Содержание программы включает разделы: «Профессиональный цикл» и «Практическое обучение».

Профессиональный цикл состоит из дисциплин: Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы социальной медицины, Организация социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа, зачёт.

Проведение промежуточной аттестации предполагается по окончании изучения раздела профессионального цикла в форме тестирования. Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 3 разряд по профессии «Социальный

работник».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

Программа профессионального обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа и с учетом профессионального стандарта Социальный работник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 N 677н.

В результате освоения данной программы обучающиеся должны знать и уметь:

Знать:

нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами различной категории;

основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц различной категории;

сущность целостной модели здоровья человека, факторы, определяющие здоровье; типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;

основные категории социальной медицины;

формы медико-социальной помощи населению;

этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

особенности оказания различных видов социальной помощи лицам различной категории

методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;

содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;

этические нормы социальной работы.

оказывать содействие в поддержании социальных контактов.

Уметь:

пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;

анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

определять и оперировать основными понятиями дисциплины;

определять особенности и специфику медико-социальной помощи различным группам населения;

анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг

применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
 осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
 профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
 осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;
 разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
 осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности.

В результате изучения обучающийся должен осваивать профессиональные компетенции:

1. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
2. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
3. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
4. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
5. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
6. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
7. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
8. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом её эффективности.

В результате изучения обучающийся должен осваивать общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
7. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
8. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
9. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
10. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
11. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

(РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)

ВИД (ОБЛАСТЬ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: *предоставление гражданину, признанному находящимся в трудной жизненной ситуации, частично или полностью утратившему способность к самообслуживанию, социального обслуживания в целях нормализации условий жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей*

ВОЗМОЖНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ДОЛЖНОСТИ, ПРОФЕССИИ: *социальный работник*

ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ: *среднее профессиональное образование - программы подготовки рабочих, служащих либо среднее общее образование и профессиональная подготовка (стажировка) на рабочем месте*

ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: *нет*

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДОПУСКА К РАБОТЕ: *к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством российской федерации; прохождение медицинских осмотров в установленном законодательством порядке*

ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ: *соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.*

2.1. Описание трудовых функций формируемых при обучении по программе профессионального обучения «Социальный работник»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания	4	Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания	А/01.4	4
			Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания	А/02.4	4
			Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания	А/03.4	4
			Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания	А/04.4	4
			Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания	А/05.4	4

2.2. Характеристика трудовых функций

2.2.1. Трудовая функция

Наименование	Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания	Код	А/01.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании
	Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом продуктов

питания, в том числе горячих обедов
Помощь в приготовлении пищи из продуктов клиента
Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости
Доставка воды (для клиентов, проживающих в помещениях без централизованного водоснабжения)
Растопка печи, доставка топлива от места хранения к печи
Содействие в обеспечении топливом для проживающих в жилых помещениях без центрального отопления (оформление заявки и иных необходимых документов)
Сдача за счет средств клиента его вещей в стирку, химчистку, ремонт, получение их и доставка клиенту
Содействие в организации устранения неисправностей и ремонта жилых помещений (вызов сантехника, электрика и других необходимых работников, поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ)
Организация уборки жилых помещений за счет средств клиента, в том числе с привлечением иных лиц (служб)
Помощь в оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры)
Оказание содействия в получении услуги "социальное такси"
Содействие в приобретении товаров и услуг в организациях торговли, коммунально-бытового обслуживания, транспорта, связи и других организациях, оказывающих услуги населению (оформление заявок, содействие в осуществлении доставки к месту проживания, при необходимости в рабочее время сопровождение клиента в указанные организации)
Помощь в написании и прочтении писем
Содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами (приобретение их за счет средств клиента и доставка на дом, заполнение квитанций на подписку)
Содействие в посещении кино, театров, выставок и других культурных мероприятий (по просьбе клиента информирование о предстоящих культурных мероприятиях, приобретение за счет средств клиента билетов, при необходимости в рабочее время сопровождение клиента при посещении культурных мероприятий)

	<p>Организация за счет средств клиента работы на приусадебном участке, в том числе с привлечением иных лиц или служб (поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ, привлечение волонтеров, спонсоров)</p>
	<p>Содействие в направлении клиента в стационарные учреждения социального обслуживания, помощь в оформлении необходимых документов</p>
	<p>Содействие в организации ритуальных услуг (при отсутствии у умерших клиентов родственников или невозможности самостоятельного решения указанной задачи родственниками по состоянию здоровья)</p>
Необходимые умения	<p>Готовить основные блюда</p>
	<p>Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.)</p>
	<p>Проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств</p>
	<p>Осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.)</p>
	<p>Снимать показания счетчиков электро, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг</p>
	<p>Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.</p>
	<p>Оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности</p>
	<p>Использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы</p>
Необходимые знания	<p>Основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения</p>
	<p>Элементарные правила приготовления пищи</p>
	<p>Организация и принципы ведения домашнего хозяйства</p>
	<p>Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях</p>
	<p>Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов</p>
	<p>Основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики)</p>

Другие характеристики	Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте
	Соблюдение требований этического кодекса социального работника

2.2.2 Трудовая функция

Наименование	Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания	Код	A/02.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
Трудовые действия	Содействие в оказании клиенту медицинской помощи (сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента, доставка анализов и др.)				
	Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы (сопровождение в бюро медико-социальной экспертизы)				
	Содействие в обеспечении клиента по заключению врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения (приобретение за счет средств клиента либо по льготному рецепту и доставка на дом, в том числе в составе мобильных бригад социального обслуживания)				
	Содействие в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)				
	Содействие в предоставлении реабилитационных услуг, в обеспечении техническими средствами реабилитации, включая протезно-ортопедические изделия				
	Наблюдение за состоянием здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления				
	Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи				
	Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации клиента, сопровождение клиента в стационарные медицинские учреждения для госпитализации и посещение его в этих учреждениях				
	Содействие в выполнении медицинских процедур по назначению врача (вызов соответствующего специалиста для выполнения медицинских процедур, накладывание горчичников, компрессов, закапывание капель), наблюдение за своевременным приемом лекарственных препаратов, назначенных врачом				

	Содействие поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедур (обтирание, обмывание больного, вынос судна, мытье лежачего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка ногтей, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление ослабленных больных)
	Содействие в консультировании родственников клиента и приобретении ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами
Необходимые умения	Измерять температуру тела, артериальное давление
	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
	Выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли)
	Выполнять санитарно-гигиенические процедуры
Необходимые знания	Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами
	Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях
	Правила оказания доврачебной помощи
	Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача
Другие характеристики	Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте
	Соблюдение требований этического кодекса социального работника

2.2.3. Трудовая функция

Наименование	Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания	Код	A/03.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
Трудовые действия	Проведение бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни				
	Содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога)				

Необходимые умения	Организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение
	Отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства
Необходимые знания	Базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов
	Основы этики в социальной работе
Другие характеристики	Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте
	Соблюдение требований этического кодекса социального работника

2.2.4. Трудовая функция

Наименование	Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания	Код	A/04.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Информирование клиента об оказываемых учреждением социальными услугами, в том числе предоставляемых на платной основе
	Помощь в оформлении необходимых документов и получении клиентом социальных услуг, пенсии, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с действующим законодательством
	Помощь в подготовке заявлений и иных документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью электронных средств связи и интернет - ресурсов
	Содействие в обеспечении безопасности клиента, вызов полиции, разъяснение клиенту основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Помощь в подготовке и подаче жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав клиента
	Содействие в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством
Необходимые умения	Использовать интернет - ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм

	заявлений
Необходимые знания	Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат
	Основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления
	Требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий
	Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности
Другие характеристики	Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте
	Соблюдение требований этического кодекса социального работника

2.2.5. Трудовая функция

Наименование	Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания	Код	A/05.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Содействие в получении образования, помощь в подготовке и подаче документов в образовательные организации
	Содействие в получении услуг по трудоустройству, помощь в подготовке и подаче документов в государственные учреждения службы занятости населения
Необходимые умения	Использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений
Необходимые знания	Основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами
	Основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов
Другие характеристики	Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте
	Соблюдение требований этического кодекса социального работника

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очная форма

Количество учебных недель: 3 месяца (2-3 часа в день в соответствии с расписанием)

Количество учебных часов: 160

Форма обучения – очная. Данная программа предусматривает слушателям получить лекционный материал в наиболее удобное для них время (согласно расписания – дневная форма обучения или вечерняя). Программа основана на тесном взаимодействии со слушателями. Каждый обучающийся может получить лекционный и практический материал на электронном носителе.

По трём изучаемым разделам предусмотрено тестирование.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Формы аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Обязательная аудиторная				
			всего занятий	В Т. Ч.			практика
				лекций	Самостоятельная работа	Лаб. и практ. занятия на базе практики	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Профессиональный цикл						
1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		12	12			
1.2	Основы социальной медицины		22	18		4	
1.3	Организация социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения		82	82			
2	Раздел 2 Практическое обучение						
2.1	Учебная практика						36
3	Итоговая аттестация	8					
	Итого:	8	116	112		4	36
	Всего:				160		

3.2. Содержание обучения
3.2.1 Учебно-тематический план
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	ЛПЗ	Самостоят. работа
1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
1.1	Правовые основы и принципы социального обслуживания	4	4		
1.2	Оказание социальных услуг в стационарной и полустационарной формах	4	4		
1.3	Социальное обслуживание на дому	4	2		
	Итого	12	12		

Тема 1.1. Правовые основы и принципы социального обслуживания (4 часа)

Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.

Понятие и правовые основы, принципы социального обслуживания

Основные положения Конституции РФ.

Права и свободы человека и гражданина.

Тема 1.2. Оказание социальных услуг в стационарной и полустационарной формах (4 часа)

Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи.

Перечень оказываемых социальных услуг в стационарной и полустационарной формах

Стандарты социального обслуживания.

Учреждения социального обслуживания.

Тема 1.3. Социальное обслуживание на дому (4 часа)

Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения

Перечень оказываемых социальных услуг на дому.

Социальный контракт: понятие, сущность, содержание.

Понятие и виды социального обеспечения в РФ.

Контрольно-оценочные материалы

Тест

по Правовому обеспечению профессиональной деятельности

1. Получатель социальных услуг -

а) гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;

б) пожилой человек, нуждающийся в социальном обслуживании, обратившийся в органы социальной защиты;

в) инвалид, получающий заранее оговоренный объем социальных услуг;
 г) гражданин, желающий получить дополнительные социальные льготы, в том числе социальные услуги.

2. социальная услуга –

а) действия по оказанию социально-бытовой, социально-медицинской помощи нуждающимся гражданам;

б) действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

в) действия по назначению и выплате социальных пособий, компенсаций, субсидий согласно административным регламентам органов социальной защиты населения;

г) разнообразные услуги по развитию социальной сферы в муниципальных образованиях Российской Федерации.

3. Поставщик социальных услуг -

а) юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющее социальное обслуживание;

б) индивидуальный предприниматель независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющий социальное обслуживание;

в) любое физическое лицо, осуществляющее социальное обслуживание;

г) государственное юридическое лицо, осуществляющее социальное обслуживание;

4. Индивидуальная программа -

а) документ, в котором указаны формы социального обслуживания нуждающихся в них пожилых граждан и инвалидов;

б) документ, выдаваемый каждому гражданину, обратившемуся в органы социальной защиты населения;

в) документ, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению;

г) документ, в котором указаны условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению.

5. Социальный контракт -

а) соглашение, которое заключено между гражданином и органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания гражданина и в соответствии с которым орган социальной защиты населения обязуется оказать гражданину государственную социальную помощь, гражданин - реализовать мероприятия, предусмотренные программой социальной адаптации;

б) соглашение для работы в органах социальной защиты муниципальных образований;

в) соглашение, в соответствии с которым орган социальной защиты населения обязуется оказать гражданину денежную помощь, гражданин - реализовать мероприятия, предусмотренные программой социальной адаптации;

г) соглашение, которое заключено между гражданином и органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания гражданина.

6. Государственная социальная помощь -

а) предоставление любым обратившимся гражданам различных социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров, автомобилей, жилья и др.;

б) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров;

в) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров, автомобилей, жилья и др.

г) помощь органам социальной защиты со стороны государства.

7. Трудная жизненная ситуация -

а) обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он может преодолеть самостоятельно;

б) различные обстоятельства жизни, когда человек испытывает трудности;

в) обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно;

г) постоянно повторяющаяся жизненная ситуация, требующая осмысления и помощи со стороны друзей и родственников.

8. Инвалид -

а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

б) юридическое лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

в) лицо, которое имеет нарушение здоровья, обусловленное нездоровым образом жизни, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

г) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его моральной защиты.

9. Ограничение жизнедеятельности -

а) полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;

б) полная или частичная утрата лицом способности контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;

в) полная или частичная утрата лицом способности или возможности ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;

г) частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться.

10. Социальная защита инвалидов -

а) система гарантированных экономических, правовых мер и мер социальной поддержки инвалидов для участия их в трудовой деятельности;

б) система гарантированных индивидуальными предпринимателями экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для

преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;

в) система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для участия в жизни общества;

г) система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

11. Какой из перечисленных принципов социального обслуживания является неправильным:

- 1) равный, свободный доступ граждан к социальному обслуживанию;
- 2) адресность предоставления социальных услуг;
- 3) приближенность поставщиков социальных услуг к месту жительства получателей социальных услуг;
- 4) сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде;
- 5) добровольность;
- 6) гласность.

3.2.2. Учебно-тематический план Основы социальной медицины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	ЛПЗ	Самостоят. работа
2	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ				
2.1	Предмет и объект социальной медицины	2	2		
2.2	Социальные и генетические основы здоровья	2	2		
2.3	Медико-социальные проблемы клиентов организации социального обслуживания	8	6	2	
2.4	Технологии медико-социальной работы	10	8	2	
	Итого	22	18	4	

Тема 2.1. Предмет и объект социальной медицины (2 часа).

Социальная медицина как составная часть социальной работы. Основные понятия и категории социальной медицины.

Тема 2.2 Социальные и генетические основы здоровья (2 часа).

Здоровье как комплексная категория и личностная ценность (демографические показатели в оценке здоровья населения, современные подходы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний, правовой механизм обеспечения здоровья населения).

Тема 2.3 Медико-социальные проблемы клиентов организации социального обслуживания (6 часов).

Социально-медицинские аспекты здорового образа жизни. Виды медико-социальных проблем клиентов социального обслуживания. Функции специалиста, осуществляющего медико-социальную работу. Изучение организации медико-социальной помощи больным с различными видами заболеваний.

Взаимосвязь социальной и клинической медицины.

Особенности рационального питания пожилых и беременных.

Критерии оценки индивидуального здоровья человека (по возрастным категориям).

Тема 2.4 Технологии медико-социальной работы(8 часов).

Типы медико-социальной работы. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Лекарственное обеспечение, физиотерапия. Особенности и этапы социальной работы в медико-социальной сфере.

Организация медико-социальной помощи клиентам организации социального обслуживания. Добровольные факторы риска клиентов организации социального обслуживания. Порядок предоставления медицинской помощи ВИЧ-инфицированным.

Перечень практических работ

Номер темы	Наименование работы
2.3	Медико-социальные проблемы клиентов организации социального обслуживания (2 часа).
2.4	Технологии медико-социальной работы (2 часа).

Контрольно-оценочные материалы

Тест

Основы социальной медицины

№ 1

Социальная медицина — это наука

- а) о закономерностях общественного здоровья и здравоохранении
- б) об общественном здоровье
- в) о системе мероприятий по охране здоровья населения
- г) о социологии здоровья

№ 2

По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье — это

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование систем организма
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
- г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

№ 3

Профилактические медицинские осмотры способствуют выявлению заболеваний

- а) острых
- б) хронических
- в) на ранних стадиях
- г) инфекционных

№ 4

В структуре причин инвалидности 1 место занимают

- а) заболевания органов дыхания
- б) сердечно-сосудистые заболевания
- в) травмы, несчастные случаи, отравления
- г) злокачественные образования

№ 5

Группа инвалидности устанавливается

- а) заместителем главного врача по экспертизе трудоспособности
- б) клинико-экспертной комиссией
- в) медико-социальной экспертной комиссией

г) заведующим отделением

№ 6

Диспансеризация — это метод

- а) выявления острых и инфекционных заболеваний
- б) активного динамического наблюдения за состоянием здоровья определенных контингентов с целью раннего выявления и оздоровления больных
- в) наблюдения за состоянием окружающей среды
- г) оказания неотложной помощи

№ 7

Первым этапом сельского здравоохранения является

- а) фельдшерско-акушерский пункт
- б) сельский врачебный участок
- в) районное звено
- г) областной или республиканский уровень

№ 8

Поликлиники оказывают населению помощь

- а) социальную
- б) первичную лечебно-профилактическую
- в) санитарно-противоэпидемическую
- г) стационарную

№ 9

Фельдшерско-акушерские пункты оказывают помощь

- а) специализированную медицинскую
- б) санитарно-противоэпидемическую
- в) доврачебную медицинскую
- г) социальную

№ 10

Вашему клиенту в плановом порядке назначено лечение в стационаре. Выберите правильный вариант порядка госпитализации:

- а) участковый врач-зав. отделением поликлиники-стационар
- б) стационар (приёмный покой)
- в) скорая помощь – стационар

№ 11

Медико-социальный патронаж осуществляет:

- а) участковый врач
- б) медицинская сестра
- в) социальный работник
- г) все перечисленные

3.2.3 Учебно-тематический план

Организация социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	ЛПЗ	Самостоят. работа
3	ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ				
3.1	Теоретические основы социальной работы	18	18		

3.2	Типологизация услуг в системе социального обслуживания населения	18	18		
3.3	Социальная работа как вид профессиональной деятельности	18	18		
3.4	Организация социальной работы в сфере социального обслуживания	18	18		
3.5	Этика и профессиональные риски в деятельности социального работника	10	10		
ИТОГО		82	82		

Тема 3.1. Теоретические основы социальной работы (18 часов).

Социальное обслуживание населения как часть системы социальной защиты населения. Общие понятия социальной защиты населения и социального обеспечения. Общие понятия государственной системы социального обслуживания. Учреждения социального обслуживания: социальные службы – организационная форма социальной работы.

Классификация признаков пенсионной системы. Содержание социальной работы как профессиональной деятельности.

Тема 3.2. Типологизация услуг в системе социального обслуживания населения (18 часов).

Понятие «социальная работа»: задачи, объект и субъект социальной деятельности. Особенности деятельности социально-реабилитационного центра. Формирование системы отечественных социальных услуг. Формирование системы зарубежных социальных услуг. Структура деятельности социально-реабилитационного центра.

Тема 3.3. Социальная работа как вид профессиональной деятельности (18 часов).

Характеристика социального работника как субъекта социальной работы: профессиональные и личностные качества. Ролевой репертуар социального работника. Современные тенденции в подготовке социальных работников в России. Основные понятия теории речевой коммуникации: совершенствование навыков чтения, навыков слушания, навыков письма. Совершенствование навыков устной речи. Речевые тактики убеждения. Методика проведения деловых бесед и переговоров.

Тема 3.4. Организация социальной работы в сфере социального обслуживания (18 часов).

Понятие бытового обслуживания: объекты, субъект, функции социального обслуживания. Учреждения и предприятия стационарного обслуживания населения: содержание и условия. Виды стационарного обслуживания населения. Условия приёма на стационарное обслуживание. Полустационарное социальное обслуживание населения: виды, услуги. Реабилитационное и срочное социальное обслуживание населения.

Тема 3.5. Этика и профессиональные риски в деятельности социального работника (10 часов).

История становления этических традиций в сфере социального обслуживания населения в России. Профессиональный долг социального работника и этические затруднения в профессиональной деятельности. Этические принципы, ценности, обязанности социальной работы. Соотношение интересов клиента социальной службы и общества. Обязанности социального работника.

Контрольно-оценочные материалы**Тест****Организация социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения**

1. Социальная работа - это:
 - а) вид помощи людям;
 - в) особый вид практической деятельности;
 - б) влияние объекта на субъекта;
 - г) способ решения социальных проблем людей.

2. Цель социальной работы, как науки:
 - а) донесение знаний о реальности;
 - в) познание реальности;
 - б) преобразование реальности;
 - г) решение проблем людей.

3. Социальная работа как наука относится к наукам
 - а) фундаментальным;
 - в) естественным;
 - б) прикладным;
 - г) специальным.

4. Профессиональная социальная работа, это:
 - а) добровольная помощь и поддержка;
 - в) деятельность госучреждений;
 - б) деятельность служб и учреждений СЗН;
 - г) деятельность центров и отделений СЗН

5. Объект социальной работы, это:
 - а) часть субъекта социальной работы;
 - в) то, на что направлена социальная работа;
 - б) тот, кто помощь оказывает;
 - г) тот, кто нуждается в помощи.

6. Субъект социальной работы, это:
 - а) часть объекта социальной работы;
 - в) то, на что направлена социальная работа;
 - б) тот, кто помощь оказывает;
 - г) тот, кто нуждается в помощи.

7. Одной из функций социальной работы является:
 - а) познавательная;
 - в) социально-бытовая;
 - б) преобразовательная;
 - г) методологическая.

8. Анализ, как метод социальной работы, относится к методам:
 - а) общелогическим;
 - в) индивидуальной работы;
 - б) общенаучным;
 - г) психологическим.

9. Распоряжение, это метод социальной работы:

- а) педагогический;
- в) организационный;
- б) психологический;
- г) экономический.

10. Категориально-понятийный аппарат социальной работы, как науки, это:

- а) совокупность закономерностей соц. работы;
- в) совокупность научных моделей соц. работы;
- б) совокупность научных теорий соц. работы;
- г) совокупность понятий и терминов;

11. Закономерности, проявляющиеся во взаимодействии социального работника и клиента, относятся к:

- а) федеральному уровню;
- в) контактному уровню;
- б) индивидуализированному уровню;
- г) локальному уровню.

12. Адресная социальная помощь, это:

- а) собственная категория соц. работы;
- в) категория, заимствованная из другой науки;
- б) категория, относящаяся к СР по преимуществу;
- г) главная категория соц. работы.

13. Принцип опоры на собственные силы относится к принципам социальной работы:

- а) общефилософским;
- в) специализированным;
- б) социально-политическим;
- г) организационно-распределительным;

14. Принцип толерантности означает:

- а) отсутствие терпимости у специалиста;
- в) проявление сострадания к клиенту;
- б) уважение к иным образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям;
- г) гуманное отношение к клиенту, независимо от его веры, пола, возраста, цвета кожи и т.д.

15. Психодинамическая парадигма социальной работы направлена на:

- а) системное видение среды обитания человека
- в) видение человека как биосоциального существа;
- б) то, что люди строят свое поведение в соответствии с моделями, схемами
- г) исследование воздействия прошлого опыта на человека

16. Экзистенциалистская модель социальной работы связана с :

- а) поведением человека;
- в) мышлением человека;
- б) восприятием человека;
- г) ролью человека.

17. С какой наукой связана социальная работа:

- а) культурология;
- в) философия;
- б) эстетика;
- г) анатомия.

18. Интегративно-комплексный характер социальной работы означает:

- а) объединение, совокупность;
- в) системность, взаимосвязь;
- б) сочетание несочетаемого;
- г) научность, объяснение.

19. Профессионализм социального работника, это:

- а) знания, умения и навыки на высоком уровне;
- в) профессиональное призвание;
- б) профессиональная компетентность;
- г) профессиональная объективность.

20. Социальная политика, это:

- а) часть внутренней политики страны;
- в) политика органов СЗН;
- б) политика сферы социальной работы;
- г) политика учреждений социальной сферы.

21. Одним из принципов социальной политики является:

- а) принцип социальной терпимости;
- в) принцип социальной солидарности;
- б) принцип социальной толерантности;
- г) принцип социальной помощи.

22. Объектом социальной политики является:

- а) все население страны;
- в) граждане, попавшие в трудн. жизненн. ситуац.;
- б) нуждающиеся граждане;
- г) граждане, попавшие в соц. опасное положение

23. К какой группе нормативно-правовых документов относится Конституция РФ:

- а) к российской;
- в) к конституционной;
- б) к государственной;
- г) к федеральной.

24. Какой группы нормативно-правовых документов не существует:

- а) международные;
- в) внутриведомственные;
- б) муниципальные;
- г) внутрислужебные.

25. Социальное обслуживание населения, это:

- а) деятельность гос. соц. органов;
- в) деятельность органов соц. политики;
- б) система социальных служб;

г) система гос. органов соц. политики.

26. Какие услуги не оказывает система социального обслуживания населения:

- а) социально-медицинские;
- в) социально-регулятивные;
- б) социально-правовые;
- г) социально-бытовые.

27. Расшифруйте аббревиатуру «ЦСО»:

- а) центр семейного обслуживания;
- в) центр социального обслуживания;
- б) центр социальной организации;
- г) центр социальной ответственности.

28. Какого направления в социальной работе не существует:

- а) в системе образования;
- в) в системе отбывания наказания;
- б) в пенитенциарной системе;
- г) в бинарной системе.

29. Социальная работа в пенитенциарной системе, это:

- а) работа в сельской местности;
- в) работа с безнадзорными;
- б) работа с заключенными;
- г) работа с беспризорными.

30. Что является составляющим компонентом этики социальной работы:

- а) долг специалиста;
- в) мышление специалиста;
- б) разум специалиста;
- г) знания специалиста.

3.3 Практическое обучение

3.3.1 Учебная практика.

№ п/п	Наименование темы	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий	Кол-во часов
1.	Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц, нуждающихся в социально-бытовой поддержке. Характеристика различных категорий лиц, нуждающихся в социально-бытовой поддержке	Изучение и анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц их группы риска Составление опорной блок - схемы «Характеристика различных категорий лиц, нуждающихся в социально-бытовой поддержке»	12
2.	Применение различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной	Составление и анализ мероприятий по основным организационным этапам работы с лицами, нуждающимися в	6

	деятельности	социально-бытовой поддержке	
3.	Выстраивание отношений специалиста с позиции «рядом с клиентом»; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;	Составление опорных блок-схем	6
4.	Осуществление исследования и анализа проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; Разработка концепции состояния будущего объекта;	Составление и анализ характеристики социальной технологии при работе с лицами различных категорий, нуждающихся в социально-бытовой поддержке. Оформление отчетной документации, ее предоставление	12

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению

Педагогические кадры, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в социальной сфере. Обучающиеся, обеспечиваются консультационной поддержкой опытных организаторов и высокопрофессиональных преподавателей.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает наличие учебных помещений
Оборудование кабинета:

- рабочее место для преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении практической квалификационной работы выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- компьютеры с выходом в Интернет;
- библиотека, читальный зал.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 15.12.2001 №166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие /Р.И. Ерусланова. – М.: ИТК Дашков и К, 2015
2. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для студ. СПО. – М.: Академия, 2015
3. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие/ П.Д. Павленок, М.Я. Руднева.- М.: НИЦ ИНФРА – М,2016.-272 с.
- 4.Социальная работа с пожилыми людьми.Учебное пособие/Холостова Е.И. – М.: ИТк Дашков и К,2014
- 5..Василькова Т.А. Основы андрагогики: учебное пособие /Т.А. Василькова. – М.: КноРус, 2016
- 6..Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие /И.Ю. Кулагина, В.Н. Колуцкий. – М.: Академический проект, 2016.- 420 с.
- 7.Чернявская А.Г. Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов: учебное пособие /А.Г. Чернявская. – М.: Юрайт, 2016.- 197 с.

Дополнительные источники:

1. Нестерова Г.Ф. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев ; Департамент образования города Москвы). - М.: Академия: Моск. учебники, 2011. - 320 с.
2. Социальная адаптация и социальная реабилитация пожилых людей и инвалидов: комплексный подход : сб. науч. ст. / под ред. М.М. Гладковой. - Балашов: Николаев, 2012. - 73 с.
3. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С., Васильев С.В. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. - М.: Изд. центр «Академия», 2009.- 288 с.
4. Конституция Российской Федерации. – М.: Ось-89, 2005.
5. Федеральный закон от 02. 08.1995 г. № 181-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (в ред. от 22.08.2004) // : СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2007.
6. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (в ред. от 22.08.2004) // СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2007.
7. Альперович В.Д. Старость. Социально-философский анализ. – Ростов н/Д: изд-во СКНЦ ВШ, 1998.
8. Василевич А.С. Социальная работа с пожилыми людьми как объект педагогики //Современные гуманитарные исследования. – 2005. - № 6.
9. Волкова Т.Н. Социальные и психологические проблемы старости/ Вопросы психологии. – 2009 – 358 с.

10. Погодина А.Б., Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии: учеб. пособие / А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 253с.

11. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. – М.: КНОРУС, 2016 – 160 с.

12. Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Матвеева-3-е изд. стер.- М.:КНОРУС,2016 - 328 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

Таблица соответствия результатов обучения содержанию программы и формам контроля и оценки

5.1. Планируемые результаты освоения программы

Наименование модулей	Основные требования, показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><u>усвоенные знания:</u> нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами различной категории; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц различной категории; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам различной категории;</p> <p><u>освоенные умения:</u> анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг</p>	Тестирование; экспертная оценка решения ситуационных задач
Основы социальной медицины	<p><u>освоенные умения:</u> определять и оперировать основными понятиями дисциплины; определять особенности и специфику медико-социальной помощи различным группам населения; анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; осуществлять взаимодействия в структуре</p>	индивидуальные консультации с преподавателем, экспертная оценка решения ситуационных задач, анализ

	<p>отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;</p> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> сущность целостной модели здоровья человека, факторы, определяющие здоровье; типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; основные категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению; этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере. 	<p>результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности), тестирование.</p>
<p>Организация социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения</p>	<p><u>освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности. <p><u>усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; этические нормы социальной работы; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей. 	<p>Тестирование, экспертная оценка решения ситуационных задач, анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности), экспертная оценка оформления понятийных словарей, экспертная оценка анализа предложенных понятий по изучаемой теме, экспертная оценка составления алгоритма деятельности социального работника по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента</p>

	оказывать содействие в поддержании социальных контактов.	
--	--	--

5.2. Итоговая аттестация обучающихся

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по профессии.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 3 разряд по профессии «Социальный работник». Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

Порядок проведения квалификационного экзамена

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант №1

Типовое задание: Осуществить анализ понятий «социальная работа, « социальная проблема», «трудная жизненная ситуация»

Вариант задания № А

Текст задания: Дать характеристику понятия «социальная работа» Раскройте основные принципы и направления социальной работы.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «социальная работа».
- Как возникла социальная работа.
- Обозначьте основные задачи социальной работы.
- Дайте характеристику принципам и направлениям социальной работы.
- Категории граждан нуждающихся в социальной поддержке.

Вариант задания № Б

Текст задания: Дать характеристику понятия «социальная проблема» Раскройте основные принципы и направления социальной работы.

1 .Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «социальная проблема».
- Дайте характеристику глобальных проблем.
- Обозначьте основные виды социальных проблем.
- Причины социальных проблем
- Категории граждан нуждающихся в социальной поддержке.

Вариант задания № В

Текст задания: Дать характеристику понятия «трудная жизненная ситуация» Раскройте основные принципы и направления социальной работы.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «трудная жизненная ситуация».
- Дайте характеристику нормальной и проблемной жизненной ситуации.
- Обозначьте причины наступления трудной жизненной ситуации.
- Структура трудной жизненной ситуации.
- Категории граждан нуждающихся в социальной поддержке.

Вариант №2

Типовое задание: Классификация основных категорий социальной работы.

Вариант задания № А

Текст задания: Дать характеристику - категориям, не являющимся специфическими для теории социальной работы

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте определение категориям, не являющимся специфическими для теории социальной работы
- Раскройте содержание понятий «социальные отношения», «социальная деятельность».
- Дайте характеристику понятиям «социализация», «личность».
- Раскройте принципы социальной работы.
- Дайте определение методам социальной работы.

Вариант задания № Б

Текст задания: Дать характеристику - категориям, не являющимся специфическими для теории социальной работы

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте определение категориям, относящимся к теории социальной работы по преимуществу, но используемые также другими отраслями знания
- Раскройте содержание понятий «психосоциальная работа», «социальная реабилитация».
- Дайте характеристику понятию «семейный конфликт».
- Раскройте принципы социальной работы.
- Дайте определение методам социальной работы.

Вариант задания № В

Текст задания: Дать характеристику - категориям, являющихся собственно категориями социальной работы.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте определение категориям, являющихся собственно категориями социальной работы.
- Раскройте содержание понятий «социальный работник», «социальное обслуживание».
- Дайте характеристику понятию «адресная социальная помощь».
- Раскройте принципы социальной работы.
- Дайте определение методам социальной работы.

Вариант №3

Типовое задание: Классификация основных категорий социальной работы.

Вариант задания № А

Текст задания: Дать характеристику психолого-ориентированной модели социальной работы.

1 .Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте определение психолого-ориентированным моделям социальной работы.
- Раскройте содержание: - психодинамической теории; -ролево-коммуникативной теории; - гуманистической теории.
- Дайте определение методам социальной работы.

Вариант задания № Б

Текст задания: Дать характеристику социолого-ориентированным моделям социальной работы.

1 .Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте определение социолого-ориентированным моделям социальной работы.
- Раскройте содержание теорий: - функционализм; -социально-экологическая теория; -социально-радикальную теория; -марксистская теория.
- Дайте определение методам социальной работы.

Вариант задания № В

Текст задания: Дать характеристику комплексным моделям социальной работы.

1.Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте определение комплексным моделям социальной работы.
- Раскройте содержание теорий: -когнитивной; -социально-педагогической; - витально-ориентированной; -социально-психологической.
- Дайте определение методам социальной работы.

Вариант № 4

Типовое задание: Понятие, методы и условия эффективности социальной работы.

Вариант задания № А

Текст задания: Методы оценки эффективности социальной работы. 1

.Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте определение методам оценки эффективности социальной работы.
- Раскройте содержание методов: - параметрический метод; -метод оценки на основе удовлетворения потребностей обслуживаемого клиента; - метод оценки эффективности и неэффективности; -анкетный опрос;
- Принципы, на которых основывается эффективность социальной работы с клиентом

Вариант задания № Б

Текст задания: Понятие эффективности социальной работы.

1.Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте определение понятию «эффективность» социальной работы.
- Причины определения эффективности социальной работы;
- Раскройте алгоритм (формулу) определения эффективности социальной работы;
- Принципы, на которых основывается эффективность социальной работы с клиентом.

Вариант задания № В

Текст задания: Условия эффективности социальной работы.

1.Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте содержание условий эффективности социальной работы.
- Дайте характеристику элементам: - санитарно-гигиенических условий; -

- психофизиологических условий; -
 социально-психологических условий; -
 эстетических условий.
- Принципы, на которых основывается эффективность социальной работы с клиентом

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)	Справочный материал, содержащий тарифно-квалификационные характеристики профессий рабочих, сгруппированные в разделы по производствам и видам работ; предназначен для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по профессиональной подготовке/ переподготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях экономики.
Обобщённая трудовая функция	Относительно автономный и отдельно оцениваемый подвид профессиональной деятельности, представляющий собой совокупность взаимосвязанных трудовых функций.
Образовательная программа	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
Основная образовательная программа	Образовательные программы, реализуемые по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению. Следовательно, к основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). Основные образовательные программы имеют статус примерных, если они разрабатываются на основе ФГОС. Программы профессионального обучения не являются примерными, так как разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).
Практика	Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Профессиональное образование	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.
Профессиональное	Вид образования, который направлен на приобретение

обучение	<p>обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).</p> <p>Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.</p>
Профессиональный стандарт	<p>Характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Эта характеристика представляет собой многофункциональный документ, раскрывающий с позиций сферы труда, объединений работодателей и/или профессиональных сообществ в рамках определенного вида профессиональной деятельности его цель и содержание через обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия, место в системе уровней квалификации, требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника.</p>
Трудовая функция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач в процессе труда. 2. Конкретный вид поручаемой работнику работы.
Трудовое действие	<p>Низший уровень декомпозиции профессиональной деятельности (при разработке профессионального стандарта), как правило, характеризуется непосредственным взаимодействием работника с предметом труда.</p> <p>Успешное трудовое действие осуществляется при наличии у работника необходимых умений, определенных профессиональным стандартом. При обучении эффективное выполнение трудового действия достигается путем регулярных упражнений. Освоенным считается трудовое действие, которое выполняется различными способами в зависимости от конкретных производственных условий и обстоятельств.</p>
Учебная практика	<p>Часть практического обучения, реализуемая как правило в учебных лабораториях, учебных мастерских, учебных цехах; целью данного вида практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.</p>